

TALLER 4. La perspectiva interseccional per a la intervenció social

13 i 14 de novembre de 2018

Marisela Montenegro

Presentació formadora

Marisela Montenegro és Llicenciada en Psicologia per la Universitat Central de Veneçuela i Doctora en Psicologia Social per la Universitat Autònoma de Barcelona. Professora del Departament de Psicologia Social, coordinadora -juntament amb Joan Pujol- del "Màster en Investigació i Intervenció Psicosocial" i membre del grup de recerca "Fractalitats en Investigació Crítica" de la UAB. S'ha interessat per l'anàlisi crítica dels processos d'intervenció social des de perspectives feministes i postcoloniales, així com per l'estudi d'iniciatives d'acció col·lectiva entorn les dissidències sexuals i de gènere, els processos comunitaris i les lluites migrants i de persones que cerquen asil.

Objectius del taller

- Introduir les aportacions i crítiques de la noció d'interseccionalitat vers les polítiques públiques de gestió de la diversitat.
- Reflexionar entorn l'impacte de la interseccionalitat sobre la intervenció social.
- Generar propostes per a la incorporació de la mirada interseccional en les polítiques públiques i les pràctiques d'intervenció en projectes locals.

Programa

- Elements teòrics claus del concepte d'interseccionalitat: poder, complexitat i situacionalitat.
- Implicacions de la perspectiva interseccional per a les polítiques públiques i la intervenció social.
- Exercici per a la generació de propostes d'intervenció des d'una perspectiva interseccional.

Metodologia

- Exercici Núvol de significats. Té com a objectiu conèixer les idees que tenen les participants sobre la interseccionalitat. Es tracta de recollir les paraules claus que les assistents associen a la noció d'interseccionalitat i explicar com s'hi relacionen.
- Exposició concepte d'interseccionalitat. Orígens del concepte (feminismes negres). Elements clau: poder, complexitat i situacionalitat.
- Exercici en grup per treballar com es podria incorporar la interseccionalitat en les polítiques públiques i projecte d'intervenció locals.
- Posada en comú i cloenda.

Articles de referència o bibliografia

- Anzaldúa, Gloria (1987), *Borderlands: the new mestiza = La frontera* (1. ed). San Francisco: Aunt Lute Books.
- hooks, bell; Brah, Avtar; Sandoval, Chela; Anzaldúa, Gloria; Morales, Levins; Bhavnani, Kum-Kum; Coulson, Margaret; Alexander, M. Jacqui y Mohanty, Chandra Talpade (2004). *Otras inapropiables Feminismos desde las fronteras*. Madrid: Traficantes de sueños.
- Platero, Raquel (Lucas) (Ed.). (2012) *Intersecciones: cuerpos y sexualidades en la encrucijada*. Barcelona: edicions Bellaterra,
- Romero Bachiller, Carmen, y Montenegro Martínez, Marisela (2018). Políticas públicas para la gestión de la diversidad sexual y de género: Un análisis interseccional. *Psicoperspectivas*, 17(1). <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol17-issue1-fulltext-1211>

Altres recursos

- "Ain't I a woman" Sojourner Truth. <https://www.youtube.com/watch?v=fu9vjEmGFjU>
- Kinberlé Crenshaw. The urgency of intersectionality: https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality?language=es
- Guia Pedagògica. Ni uniformes ni etiquetes: per una escola i un món intercultural i amb equitat de gènere. Fundació AKWABA (2018). https://www.social.cat/documents/arxiu/guia_pedagogica_niuniformesnietiquetes2.pdf